



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.  
PROFESSORA: CIDINHA PASCOLATTI, MARIA DE LOURDES  
TURMA: INFANTIL 2 E/ F – ROTEIRO: 14  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?  
SABERES E CONHECIMENTOS**

- Elementos da linguagem visual: Texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- Jogos expressivos de linguagem corporal.
- Propriedade dos objetos.
- Diversidade de musical.
- Formação e ampliação de vocabulário.
- Noção temporal.
- Contagem oral.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:  
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS.**

- (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
- ✓ Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si nos jogos e brincadeiras.
- ✓ Participar de situações coletivas de danças ou outras formas da cultura corporal.

**TRAÇOS SONS CORES E FORMAS**

- (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
- ✓ Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.



- ✓ Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- **(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.**
- ✓ Participar de variadas situações de comunicação.

### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- **(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**
- ✓ Explorar o ambiente da escola considerando ações a localização de si e de elementos no espaço: frente, atrás em cima, embaixo, dentro, fora e outros.
- **(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.**
- ✓ Participar de brincadeiras que envolvam a contagem oral.

## 14º ROTEIRO - INFANTIL 2

### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 31-05-2021

#### COLOCAR PALITOS DENTRO DA GARRAFA - (ATIVIDADE EM ANEXO)

Disponibilize uma garrafa pet e alguns palitos de sorvete ou canudos. Deixe a criança explorar os mesmos, depois peça para ela colocar os palitos dentro da garrafa, um por vez. Essa atividade pode ser divertida e desafiadora para as crianças. – Uma sugestão: coloque cinco palitos e faça a contagem junto com a criança.

**“Esta atividade estimula o desenvolvimento da coordenação motora fina, a concentração e a atenção.”**



Imagem ilustrativa

TERÇA-FEIRA 01-06-2021

#### HISTÓRIA: O QUADRADINHO- (ATIVIDADE EM ANEXO)

As crianças tem contato com as formas geométricas antes mesmo de fazerem parte do ambiente escolar, através de brinquedos pedagógicos, desenhos, programas infantis. Nesta história podemos trabalhar figuras geométricas, valores familiares, respeito ao diferente e cores. Escolha um momento agradável para contar a história ou assistir o vídeo. Segue link abaixo.

[https://www.youtube.com/watch?v=1e7xYE\\_X-sk](https://www.youtube.com/watch?v=1e7xYE_X-sk)

**“As histórias ajudam a desenvolver o imaginário, capacidades cognitivas e a inteligência emocional dos pequenos, elas também podem ser uma valiosa oportunidade para momentos de maior vínculo com os pais.”**

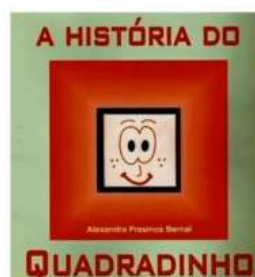


Imagem ilustrativa



### A HISTÓRIA DO QUADRADINHO

Era uma vez uma família de quadrados...  
Que vivia em uma cidade de quadrados...  
Nas férias resolveram viajar para uma cidade, onde havia um parque.  
E muitas famílias diferentes também estavam no parque.  
Quadrinhos nunca tinha visto aquelas formas e as achou esquisitas...  
Dona Quadrada queria que o filho se enturmasse. Então perguntou:  
- Você não quer brincar, filho?  
- Quero sim, mãe! Mas é que eles são tão diferentes. Disse o quadrado. Dona Quadrada logo entendeu tudo!  
- Sabe filho, nós pertencemos à família dos quadrados, mas existem outras famílias que também são muito importantes para o mundo.  
Por exemplo, a família dos triângulos, sem ela não existiriam tantas coisas como: a vela a barco, o telhado da casa, as setas, a casa do índio...  
Já a família do círculo nos trouxe as rodas, o relógio, as moedas, o sol e um brinquedo chamado bola.  
A família do retângulo contribui para muitas coisas também: o prédio, a piscina, a lousa da escola, o tapete e até o dinheiro.  
O Quadrado prestou bastante atenção no que sua mãe lhe disse, e perguntou:  
- Mãe, você não se esqueceu de uma família?  
- Qual? Disse Dona Quadrada.  
Quadrado respondeu todo risonho:  
- A família das estrelas.  
Dona Quadrada, muito feliz por seu filho estar conhecendo o mundo, lhe respondeu:  
- É mesmo filho! Com a família das estrelas e todas as outras é que se forma o mundo.

**QUARTA-FEIRA 02-06-2021**

**MÚSICA: POP POP**

Através da música POP POP, dançar imitando os gestos e movimentos da canção. Nesta atividade estaremos desenvolvendo coordenação motora, lateralidade, esquema corporal (partes do corpo), atenção e noção de espaço. Segue o link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=YKP7xvuHmZU>

**“A dança faz parte das culturas humanas. No caso das crianças, ao dançarem elas expressam sentimentos, emoções e pensamentos.”**



Imagem ilustrativa

## MÚSICA : POP POP

Põe a mãozinha pra frente  
Põe a mãozinha pro lado  
Põe a mãozinha pra frente  
Balanço ele agora

Eu danço pop pop  
Eu danço pop pop  
Eu danço pop pop  
Assim é bem melhor

Põe o pezinho pra frente  
Põe o pezinho pro lado  
Põe o pezinho pra frente  
Balanço ele agora

Eu danço pop pop  
Eu danço pop pop  
Eu danço pop pop  
Assim é bem melhor

Põe a cabeça pra frente  
Põe a cabeça pro lado  
Põe a cabeça pra frente  
Balanço ele agora

Eu danço pop pop  
Eu danço pop pop  
Eu danço pop pop  
Assim é bem melhor

Põe o bumbum para frente  
Põe o bumbum para o lado  
Põe o bumbum para frente  
Balanço ele agora

Eu danço pop pop  
Eu danço pop pop  
Eu danço pop pop  
Assim é bem melhor

Põe o corpinho pra frente  
Põe o corpinho pro lado  
Põe o corpinho pra frente  
Balanço ele agora...



**INFANTIL 2 – 14º ROTEIRO**

**ATIVIDADE 31-05-2021**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: - - .

**ATIVIDADE:** COLE PALITOS DE SORVETE NA GARRAFA PARA REPRESENTAR A ATIVIDADE.





**INFANTIL 2 – 14ºROTEIRO**

**ATIVIDADE 01-06-2021**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: - - .

**ATIVIDADE: DECORE O QUADRADO, COLOCANDO OLHOS, PERNAS E BRAÇOS PARA REPRESENTAR A HISTÓRIA.**

